



## *Игры и упражнения по формированию слоговой структуры слова*

Учитель-логопед: Орленко Н.А

**Есть много игр и упражнений по формированию слоговой структуры слова.** Дома мама может помочь своему ребенку говорить лучше.

Главное правило — идти от простого к сложному. Предложите ребенку повторить слова с простой слоговой структурой, например: «Шуба, совы, луна, машина, сапоги, пианино, телефоны...». Эти слова с открытыми слогами, где гласный всегда идет после согласного, а количество слогов нарастает. Подберите картинки из детских книжек и проговаривайте слова с ребенком. Можно поиграть в игру «Чего не стало?». Покажите ребенку 4-6 картинок, после называния каждой, одну из картинок уберите, а ребенок должен угадать, какой картинке не стало.

Вот еще одна простая и доступная игра «Сложи картинку». Она наглядно познакомит ребенка со слоговой структурой слова и научит его произносить слова, не упуская слогов. Разрежьте подходящие картинки на столько частей, сколько слогов содержит данное слово. Например, картинку с изображением «кошки» вы разрезаете на две части, «коровы» на три части и т.д. Затем предложите ребенку собрать картинку. Это тренирует его в ориентировке в пространстве, развивает мелкую моторику пальцев руки. Затем проговорите слово по слогам, нажимая пальцем на каждую часть картинки.

Постепенно слова должны усложняться: от простых слов типа «тетя, соки, кубики, газета», мы переходим к более сложным, таким как «крем, пруд, ложка, вилка, кабан, вагон, фонтан, бантик, магазины, кукушата, котенок, автобус, насекомое...» и т.д. Аналогичные игры для дошкольников можно купить в магазинах, чаще всего они так и называются: «Делим слова на слоги». Чем больше будет наглядного и игрового материала, тем быстрее ваш ребенок усвоит правильную слоговую структуру в словах.

Очень часто логопеды применяют еще один хороший прием — отстукивать слова в ритм каждого слога. То есть, произнося слово «коса», мы

хлопаем два раза и показываем ребенку, как самому нужно «отхлопать» слово. Можно стучать по столу, хлопать в ладоши, топтать ногой, либо поднеся руку к подбородку, проговорить слово — это очень помогает произнести слово правильно. Затем усложняйте словесный материал, тренируясь в произнесении более сложных слов с 2-мя и даже 3-мя слогами, где встречаются рядом два согласных звука: «мышка, маска, зайчики, невеста, тумбочка, лампочка...».

А когда ваш ребенок научится произносить такие слова правильно, начинайте отрабатывать самые сложные по слоговому наполнению слова, например, «смородина, телевизор, многоэтажный, мотоциклист» и т.п.

И еще один совет – не обращайте внимание на неправильное произношение звуков, если таковое имеется, во время ваших игр. Это будет только отвлекать ребенка, не делайте замечаний по плохой дикции. Потому что ваша главная цель — научить говорить слова, соблюдая слоговую структуру слова.

А звукопроизношением займетесь позже.